

AIDE AUX ELEVES EN DIFFICULTE

INDICATEURS RETENUS	AXES/OBJECTIFS	ACTIONS	EFFETS ATTENDUS
<p>Utilité de l'apport d'une aide individuelle aux enfants en difficulté autre que celle de l'enseignant.</p> <p>Utilité de varier les formes d'aide destinées aux élèves rencontrant des difficultés ponctuelles et d'augmenter le temps consacré à leur soutien.</p> <p>Des élèves ayant perdu confiance en leurs capacités par manque d'encouragements et de dialogue de la part des adultes..</p> <p>Des élèves ayant perdu confiance en leurs capacités et ne s'engagent plus dans les projets de la classe.</p> <p>Réunions PPRE trop espacées dans le temps. Les parents ne sont pas suffisamment informés de ce qu'il se passe entre-temps</p> <p>Les parents ne sont parfois pas au courant de ce que leur enfant sait ou ne sait pas faire.</p>	<div data-bbox="663 435 1106 619"> <p>A/ Soutien scolaire Améliorer les résultats de l'enfant pour lui permettre de réintégrer le niveau scolaire moyen de la classe.</p> </div> <div data-bbox="663 724 1106 908"> <p>B/ Relation élève enseignant Rétablir la confiance de l'enfant en lui et vis à vis du maître.</p> </div> <div data-bbox="663 1034 1106 1217"> <p>C/ Implication des familles et des partenaires Impliquer les familles dans le processus de soutien apporté à leurs enfants, les rassurer.</p> </div>	<div data-bbox="1167 264 1554 635"> <p>1/ Tutorat.</p> <p>2/ Groupes de besoin.</p> <p>3/ Heures de soutien: une demi-heure par jour individualisées ou pendant les vacances scolaires.</p> </div> <div data-bbox="1173 671 1554 963"> <p>1/ Moments de discussion dans la journée.</p> <p>2/ Valorisation des réussites (provoquer des situations de réussite).</p> </div> <div data-bbox="1178 1000 1554 1461"> <p>1/ Rencontres régulières avec les familles des enfants en difficulté (autres que celles mises en place dans le cadre des PPRE).</p> <p>2/ Implication des parents, leur fournir un guide des aides possibles à la maison.</p> </div>	<div data-bbox="1760 256 2114 1353"> <p>Résultats scolaires meilleurs.</p> <p>Ecart réduit avec une moyenne de la classe.</p> <p>Plus grande participation, implication des élèves en raison d'une plus grande confiance en soi.</p> <p>Relation école/parents plus sereine et agréable: éliminer ou limiter la crainte pour l'école affichée par certains parents.</p> </div>

Donner du sens aux apprentissages et élargir la culture personnelle par le biais de la transversalité

INDICATEURS RETENUS	AXES/OBJECTIFS	ACTIONS	EFFETS ATTENDUS
<p>Observation des résultats aux évaluations nationales.</p> <p>Observation des résultats aux évaluations quotidiennes et/ou semestrielles.</p> <p>Volonté pour les enseignants de donner plus de sens aux apprentissages.</p> <p>Pas de réinvestissement dans des actions, faits, de la vie de tous les jours, faible adaptabilité des enfants.</p> <p>Difficultés pour les élèves, de présentation, d'analyse, d'organisation dans divers travaux.</p> <p>Difficultés pour les élèves à s'exprimer à l'oral, à fixer l'intérêt d'un public, à se montrer synthétique.</p> <p>Manque pour les enfants, de culture générale, d'ouverture d'esprit.</p> <p>Vocabulaire de l'élève peu riche et varié.</p>	<div data-bbox="663 411 1106 740" style="border: 2px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 20px;"> <p>D/ Elaboration de projets de classe.</p> <p>Permettre aux enfants de développer leurs talents, de construire des méthodes de travail, de savoir-faire réinvestissables dans la vie de tous les jours;</p> </div> <div data-bbox="663 890 1106 1174" style="border: 2px solid black; padding: 5px;"> <p>E/ Transversalité des projets</p> <p>Permettre aux enfants de découvrir et de recevoir le meilleur de la tradition sous forme de savoirs historiques, géographiques, scientifiques et artistiques.</p> </div>	<div data-bbox="1200 341 1592 820" style="border: 2px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 20px;"> <p>1/ Définition d'un thème principal de travail pour chaque période de l'année.</p> <p>2/ Résolution de problèmes en rapport avec la vie de tous les jours.</p> <p>3/ Lecture et production de documents actuels que les élèves sont amenés à rencontrer dans leur quotidien.</p> </div> <div data-bbox="1200 868 1592 1382" style="border: 2px solid black; padding: 5px;"> <p>1/ Résolution de problèmes pouvant nécessiter des connaissances historiques, géographiques, scientifiques et artistiques.</p> <p>2/ Lecture de documents historiques, géographiques, scientifiques et artistiques.</p> <p>3/ Réalisation d'exposés, d'un journal scolaire.</p> </div>	<div data-bbox="1783 316 2107 1318" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>Motivation plus grande pour le travail scolaire.</p> <p>Application de ce qui est réalisé en classe, dans le cadre de la vie personnelle.</p> <p>Résultats scolaires meilleurs car l'élève est plus impliqué.</p> <p>Culture générale accrue.</p> <p>Plus grande facilité d'expression, vocabulaire plus riche et varié.</p> </div>

Ouvrir l'école vers son environnement, apprendre à être citoyen du monde

INDICATEURS RETENUS	AXES/OBJECTIFS	ACTIONS	EFFETS ATTENDUS
<p>Comportements parfois trop infantiles des élèves (manque de maturité).</p> <p>Manque de solidarité des élèves.</p> <p>Un manque d'humilité de certains enfants, un manque de considération, de respect pour les choses, les gens.</p> <p>Comportement dangereux de certains enfants sur la chaussée comme piéton ou conducteur (vélo ou trottinette).</p> <p>Que faire pour un enfant qui est témoin d'un accident à l'école, dans la rue?</p> <p>Les enfants laissent souvent trainer leurs papiers et autres déchets dans la cour, dans la rue.</p> <p>Gaspillage par les élèves, de nourriture, de matériels, d'eau, de manière régulière et sans prise de conscience.</p> <p>Faible intérêt des enfants pour les choses ne touchant pas à leur quotidien. Nécessité d'élargir leur culture à d'autres horizons.</p> <p>Plaisir à communiquer avec une personne étrangère. Curiosité envers cette personne (par expérience)</p> <p>Se familiariser avec l'outil informatique et plus précisément internet.</p>	<div data-bbox="663 411 1106 619" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>F/ Vers la citoyenneté Permettre à l'élève d'être respectueux de la société dans laquelle il vit, lui inculquer la solidarité, l'honnêteté, l'humilité.</p> </div> <div data-bbox="663 703 1106 911" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>G/ Initiation à la protection de l'environnement Amener l'enfant à prendre conscience de l'importance de la préservation de la nature et de ses richesses.</p> </div> <div data-bbox="663 1015 1106 1251" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>H/ Sensibilisation à des cultures de différents pays Permettre à l'enfant de toucher du doigt l'histoire du Monde, de connaître des modes et philosophies de vie différents.</p> </div>	<div data-bbox="1173 236 1554 628" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>1/ Sorties scolaires sur plusieurs jours.</p> <p>2/ Initiation à la sécurité routière.</p> <p>3/ Initiation aux premiers secours.</p> <p>4/ Mener des actions de solidarité.</p> </div> <div data-bbox="1173 667 1554 1034" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>1/ Opération ramassage de déchets.</p> <p>2/ Sensibilisation au recyclage des déchets.</p> <p>3/ Intervention de spécialistes sur la notion de développement durable.</p> </div> <div data-bbox="1173 1056 1554 1426" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>1/ Visites de sites historiques et musées.</p> <p>2/ Correspondance électronique avec une classe étrangère.</p> <p>3/ Intervention de personnes étrangères au sein de la classe.</p> </div>	<div data-bbox="1756 268 2114 1369" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Comportements adaptés des enfants lors des sorties scolaires, à l'école, à la maison.</p> <p>Implication des enfants dans des oeuvres de solidarité, caritatives ou de protection de l'environnement.</p> <p>Motivation plus grande dans l'apprentissage d'une langue.</p> <p>Intérêt plus grand pour les autres cultures, pays: tolérance plus grande vis à vis d'idées différentes de la nôtre.</p> </div>